

**Анализ деятельности
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края
и филиалов за 2022 год**

В 2022 году основной целью деятельности педагогического коллектива ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и филиалов (далее Центр) являлось совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Центром решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.

4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.

5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты Центра осуществляли следующую деятельность:

– оказание консультативно-методической помощи муниципальным психолого-педагогическим службам Краснодарского края в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков;

– организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленное на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних;

– повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

– повышение грамотности в оформлении учетно-отчетной документации в деятельности специалистов психолого-педагогической службы;

– оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципальных образований;

– оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;

– организация и проведение краевых методических объединений, семинаров, круглых столов, стажировочных и дискуссионных площадок для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;

– реализация регионального плана воспитательной работы;

– проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования: несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; совершеннолетних с целью подготовки рекомендаций по созданию специальных условий обучения в образовательных организациях;

– организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

– осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и медико-социальной грамотности населения;

– консультирование родителей (законных представителей) в ходе работы службы психолого-педагогической поддержки родителей «Родительский клуб» по вопросам детско-родительских отношений, обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях семьи;

– оказание экстренной психологической помощи детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия и горячей линии службы экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– предоставление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом.

В 2022 году специалисты Центра оказали **66842** услуги **53561** несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), специалистам.

**Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения
в 2022 году**

№	Содержание работы	Численность/ количество	
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)	23998	
<i>Образовательное и коррекционно-развивающее направление</i>			
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (образовательная деятельность)	494	11109
<i>Консультационно-методическое направление</i>			
3	Консультирование подростков	1985	1597
4	Консультирование родителей (законных представителей), из них:	11689	27213
4.1	Консультирование в рамках психолого-педагогического сопровождения	1038	17646
5	Консультирование специалистов	2957	2804
<i>Краевые и/или муниципальные мероприятия</i>			
6	Участие в мероприятии специалистов	10128	302
7	Участие в мероприятии учреждения родителей (законных представителей)	2310	128
<i>Итоговая информация</i>			
Категории получателей услуг			
Дети		26477	53561
Родители		13999	
Специалисты		13085	
Всего оказанных услуг			
Консультации		23689	66842
Обследования		32044	
Занятия		11109	

В отчетном году педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами оказана консультативная помощь 1985 подросткам и 11689 родителям, консультативно-методическая помощь 2957 специалистам.

Осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения:

– в образовательных организациях (по работе ППк и деятельности психолого-педагогических служб);

– в ТПМПК муниципальных образований.

Специалисты Центра организовали и провели 302 краевых и муниципальных мероприятия для специалистов и педагогов образовательных организаций края в формате обучающих и практико-ориентированных семинаров, совещаний, конференций, вебинаров, круглых столов, заседаний рабочих групп, дискуссионных площадок, практических семинаров и мастер-классов.

В течение 2022 года педагогами Центра проведено 9 краевых методических объединений для специалистов Краснодарского края по темам: «Инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ», «Особый ребенок в семье. Работа педагога-психолога с детьми с РАС», «Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ традиционными и инновационными способами», «Взаимосвязь развития психики ребенка и его физических показателей», «Комплексная работа по выходу неговорящего ребенка из безречья к развернутой фразовой речи», «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»», «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ», «Деятельность педагога-психолога в работе психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации», «Защитные копинг-стратегии у подростков в ситуации школьной и внешкольной сверхнагрузки». В данных мероприятиях приняли участие 2160 специалистов из 44 муниципальных образований края.

Педагогами Центра проведено 51 методическое объединение для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения, социальных педагогов, учителей, воспитателей. В мероприятиях принял участие 1121 специалист и педагог: 729 педагогов-психологов; 233 учителя-логопеда, учителя-дефектолога; 159 социальных педагогов, учителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. В ходе методических объединений были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста по направлениям: организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»; организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО; инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ; деятельность школьных консилиумов и их взаимодействие с ПМПК; особенности психологической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; содержание и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации; использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; особенности адаптированных образовательных программ обучающихся с различными нарушениями развития; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; особенности психологической помощи подросткам в кризисных ситуациях.

Педагогами Центра организовано и проведено 11 краевых и 98 муниципальных практических семинаров, в которых приняли участие 3522 специалиста и педагога, из них: 491 учитель-логопед и учитель-дефектолог; 2347 педагогов-психологов (в том числе 83 специалиста СПО); 619 социальных педагогов, кураторов-медиаторов, педагогов, специалистов ППк образовательных организаций края, специалистов по работе с ИПРА; 65 специалистов ТППК. В ходе проведенных тематических мероприятий специалисты ознакомились с разными подходами в сопровождении детей с

ОВЗ в современной образовательной среде, в том числе с технологиями обучения детей с интеллектуальной недостаточностью; выявили основные проблемные направления при организации деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога; поделились опытом применения психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся «группы риска» и поиска внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации; повысили уровень компетентности в работе с обучающимися с высоким уровнем психоэмоционального напряжения; обсудили организацию комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; ознакомились со способами создания психологической безопасности образовательной среды школы, предупреждения буллинга; поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога; представили способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из вновь присоединенных территорий РФ.

За отчетный период специалистами Центра организовано и проведено 2 краевых и 36 муниципальных мастер-классов для 1065 специалистов и педагогов: 189 учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 849 педагогов-психологов, 27 педагогов, медиаторов. В процессе мастер-классов были отработаны: техники и приемы в работе с педагогами по повышению уровня психологической компетентности; способы организации работы с детьми, имеющими сложный дефект и тяжёлые множественные нарушения развития в условиях ДОО; инновационные технологии по преодолению речевых нарушений; способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса, явление «профессиональное выгорание» и способы его профилактики.

Специалисты Центра подготовили и провели 4 краевых родительских всеобуча по темам: «Как поддержать ребенка в трудной ситуации. Профилактика аутодеструктивного поведения», «Как сохранить психологическое здоровье ребенка. Советы родителям и специалистам», «Благополучие ребенка в условиях цифровизации. Рекомендации родителям в

каникулярный период», «Взаимодействие родителей и педагогов как фактор успешности ребенка в школе». В мероприятиях приняли участие 176 человек, помимо этого родители получили возможность ознакомиться с материалами всех родительских всеобучей на сайте Центра в формате видеороликов.

В рамках всеобуча участники повысили психологическую компетентность в вопросах: гармонизации детско-родительских отношений, снижения уровня тревожности в трудных ситуациях, профилактики девиантного поведения подростков, сохранения психологического здоровья ребенка, профилактики гаджет и интернет-зависимости, эффективного взаимодействия родителей обучающихся с педагогами на разных ступенях образовательного процесса.

В течение года специалистами Центра проведено 6 краевых и 4 муниципальных межведомственных «круглых стола» с 162 представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, в ходе которых обсуждались следующие вопросы: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей в развитии; формирование благоприятного климата в образовательной среде; взаимодействию специалистов служб школьной медиации с участниками образовательного процесса; организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; проблемы инклюзивного образования; организация обучающего пространства для детей с РАС.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалисты Центра приняли участие в межведомственном круглом столе по профилактике аутодеструктивного поведения среди подростков (информационная поддержка родителей), краевом семинаре для педагогов-психологов СПО «Деструктивные явления в молодежной среде: проблемы выявления и профилактики», в совещании научно-педагогической общественности Краснодарского края, в третьем форуме «Гражданская

солидарность» общественных объединений муниципального образования город Краснодар», совещаниях руководителей образовательных организаций.

За отчетный период специалисты Центра:

1) Выступили в средствах массовой информации (3 выступления в 2 мероприятиях) с целью оптимизации детско-родительских отношений и организации благоприятного психологического климата в учебных коллективах, представили деятельность службы экстренной психологической помощи, работу консультативно-методической службы «Диалог», деятельность ПМПК и сопровождение детей с ОВЗ в Центре.

2) Разработали 251 методическую рекомендацию для специалистов школьных психолого-педагогических консилиумов, педагогов, родителей и подростков в виде пособий, буклетов и памяток по направлениям: адаптация несовершеннолетних в образовательной среде; психологическая подготовка старшеклассников к итоговой аттестации; развитие родительской компетентности в воспитании детей; комплексное сопровождение детей раннего возраста; советы родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с РАС) и особыми образовательными потребностями; буллинг в школе; профилактика семейного насилия; коррекция речевых нарушений; профессиональное самоопределение подростков как фактор развития личности; профилактика эмоционального выгорания; повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса; предупреждение саморазрушающего поведения у подростков; способы организации психологической безопасности в образовательной среде.

Анализ основных видов деятельности учреждения

1. Консультационно-диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность является основополагающей в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, в обучении и поведении. Обследование детей осуществляется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по завершении которого проводилось консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2022 года проведено 23998 комплексных психолого-медико-педагогических обследований детей с целью определения образовательного маршрута. В том числе первично обследованных 17740 человек, повторно обследованных 6258 человек; детей дошкольного возраста 13098 человек, школьного возраста 10846 человек.

Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ПМПК.

Возрастные группы	численность (человек)
от 0 до 3 лет	3047
от 4 до 7 лет	11083
от 8 до 11 лет	4386
от 12 до 15 лет	4215
от 16 до 18 лет	1244
старше 18 лет	23
ИТОГО	23998

Наибольшее количество обращений приходится на возрастную категорию от 4 до 7 лет (11083 человека), так как данный возраст сложен для формирования личности и готовности к переходу в другую образовательную среду.

В 2022 году 19216 несовершеннолетних получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 4106 детей-инвалидов прошли обследование в ПМПК.

Данные по реализации образования детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК.

категории	численность (человек)	% от общего числа
АООП обучающихся с умственной отсталостью	1834	7,6%
АООП обучающихся с задержкой психического развития	7326	30,5%
АООП обучающихся с нарушениями речи	8564	35,7%
АООП обучающихся с нарушениями слуха	302	1,3%
АООП обучающихся с нарушениями зрения	361	1,5%
АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1269	5,3%
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	478	2%
АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	182	0,8%
Направлены на дообследование	23	0,1%
ООП	3659	15,2%
ИТОГО	23998	100%

Значительную часть обследованных составляют несовершеннолетние с речевыми нарушениями – 35,7% и задержкой психического развития – 30,5%.

При рассмотрении сложных в дифференциальной диагностике случаев дети направлялись в городские и краевые учреждения здравоохранения для уточнения клинического диагноза.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

В 2022 году специалисты коррекционно-педагогического отдела Центра, специалисты Анапского и Новопокровского филиалов реализовали такие образовательные услуги, как проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультирование и просвещение родителей, специалистов; остальные филиалы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования для проведения индивидуальных занятий

были зачислены 494 ребенка в возрасте от 2 до 14 лет. С целью определения уровня актуального развития детей с учётом их состояния здоровья проведены индивидуальные обследования, по результатам которых специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы. В ходе реализации которых проведено 11109 коррекционно-развивающих занятий.

2. Консультационное направление работы.

Специалисты Центра принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по развитию детей и сохранению их психологического здоровья.

Специалистами Центра проведено 121 занятие в психолого-педагогической службе поддержки родителей «Родительский клуб», в которых приняли участие 2020 родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. В ходе мероприятий освещены направления: особенности развития ребенка с ОВЗ; роль семьи в речевом развитии и в психологическом благополучии детей с ОВЗ; создание предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в домашних условиях; интеграция детей с РАС в общество сверстников; шаги к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста; формирование психических процессов у детей с ОВЗ; обеспечение психологической безопасности; использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей; готовность детей с ОВЗ к школе; адаптационный период обучающихся с ОВЗ; как сохранить взаимоотношения в подростковом возрасте; как помочь выбрать профессию для ребенка, в том числе с РАС.

Специалистам образовательных организаций оказана консультативная помощь по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Родители (законные представители) проявляют интерес к услуге психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За 2022 год 1038 семей получили 17646 консультаций в условиях психолого-педагогического сопровождения.

При реализации психолого-педагогического сопровождения родители (законные представители) получили рекомендации по: формированию и коррекции детско-родительских отношений и семейному воспитанию; созданию условий для всестороннего развития ребенка; формированию умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей; развитию эмоционально-волевой сферы; формированию учебной мотивации; организации образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста; социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; развитию мелкой моторики; овладению элементарными навыками чтения и письма, грамотно оформленной устной и письменной речи.

В течение 2022 года при межведомственном взаимодействии с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю педагоги-психологи провели 24 психопрофилактических и психокоррекционных занятий, в которых приняли участие 204 несовершеннолетних.

3. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность специалистов Центра осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы: были организованы и проведены методические объединения, всеобучи, практические семинары, мастер-классы, проведены индивидуальные консультации с педагогами и специалистами образовательных организаций (педагогами-психологами ОО, ДОО, педагогами ОО, воспитателями ДОО,

социальными педагогами ОО, заместителями директоров по УВР, психологами мобильных групп, членами антикризисных бригад, кураторами служб школьной медиации); индивидуальные консультации с подростками и родителями (законными представителями). С педагогами и специалистами отработаны темы по вопросам: применение современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога; деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»; организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО; особенностей работы с детьми с РАС; организации деятельности школьного ППк; деятельности служб школьной медиации; профилактики буллинга в образовательных организациях; обеспечения психологической безопасности образовательной среды; особенностей психологической помощи подросткам в кризисных ситуациях.

Данные о проведении организационно-методических мероприятий для педагогов и специалистов

мероприятия	количество участников
Методические объединения педагогов-психологов	1630
Методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1492
Методические объединения социальных педагогов, учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций	159
Практические семинары для педагогов-психологов образовательных организаций	2347
Практические семинары для учителей-логопедов, учителей-дефектологов	491
Практические семинары для социальных педагогов, кураторов-медиаторов, педагогов, специалистов ППк	619
Школа молодого специалиста ПМПк	65
«Школа мастеров» – мастер-классы для педагогов-психологов	849
«Школа мастеров» – мастер-классы для учителей-логопедов, учителей-дефектологов	189
«Школа мастеров» – мастер-классы для педагогов, медиаторов	27
Круглые столы с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций	84
Круглые столы для специалистов ППк, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	78
Другие мероприятия (выступления)	199
ИТОГО	8229

В течение 2022 года на линию Общероссийского детского телефона доверия поступило 1811 обращение, из них:

792 от детей и подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками или противоположным полом, детско-родительских отношений, принятия себя, учебным проблемам, психотравмирующим вопросам;

113 от родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, социально-правовым вопросам;

906 иных граждан преимущественно по вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам.

В 2022 году специалисты службы экстренной психологической помощи оказывали консультативные услуги участникам образовательного процесса, методическую помощь, изучали психологический климат в коллективах, сопровождали несовершеннолетних, осуществляли контроль за соблюдением их прав.

Данные об оказании психологической помощи в трудной жизненной ситуации

категории	численность (человек)
Телефонные обращения по линии Общероссийского детского телефона доверия	1811
Очные психологические консультации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1985
Обращения на горячую линию службы экстренной психологической помощи	335
Очные психологические консультации родителей	11689
Консультации специалистов образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием	2957
Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, прибывших из вновь присоединенных территорий РФ	7
Сопровождение несовершеннолетних, контроль за соблюдением их прав	24
Выезды в образовательные организации (ЧП с несовершеннолетними, изучение психологического климата в коллективе, оказание практико-ориентированной и информационной помощи)	56

Одновременно с целью повышения психологической компетенции населения специалисты Центра выступали в средствах массовой информации (2 выступления), представляли публикации (3 статьи), разработали 228 методических рекомендаций, памяток и буклетов на различные актуальные темы в сфере образования и воспитания, регулярно обновляли стенды, разделы официального сайта.

Информация о мониторингах, отчетах.

Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций, получающих инклюзивное образование
Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ
Мониторинг образовательных организаций МО, осуществляющих помощь детям с РАС
Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации
Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях
Мониторинг деятельности ППк
Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ (в рамках работы РЦОСМЗО КК)
Мониторинг ранней помощи детям целевой группы от 0 до 3 лет
Сбор информации о педагогах-психологах антикризисных бригад
Сбор информации о специалистах психолого-педагогического сопровождения
Сбор информации о численности детей с РАС в МО
Составление реабилитационного паспорта края
Актуализация программного комплекса СКИПРА
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра

С целью определения эффективности управленческой деятельности и психологической готовности педагогов к профессиональной управленческой деятельности специалистами Центра было проведено анкетирование руководителей государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений края и кадрового резерва СПО и СКОУ.

Выводы:

1. За отчетный период было проведено 23998 комплексных обследований детей, из которых: первично обследованных – 17740 человек,

повторно обследованных – 6258 человек; из них дошкольного возраста – 13098 человек, школьного возраста – 10846 человек, старше 18 лет – 54 человека.

2. Запланированные краевые мероприятия: краевые методические объединения, практические семинары, школы мастеров, круглые столы, родительские всеобучи, родительские клубы проведены в полном объеме, с привлечением 10128 специалистов, 2310 родителей.

3. Оказана 59612 услуг, из них 23689 консультаций, 24814 обследований, 11109 занятий.

Перспективные направления деятельности в 2023 году:

1. Совершенствовать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций с целью распространения методического опыта по сопровождению детей, прибывших из присоединенных территорий РФ.

2. Повышать психолого-педагогическую грамотность участников образовательного процесса, обобщать опыт и представлять эффективные формы работы специалистов дошкольных, общеобразовательных, коррекционных, среднепрофессиональных образовательных организаций.

3. Способствовать обеспечению психологической безопасности в образовательной среде.

4. Осуществлять оказание методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам с целью своевременного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями