

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБУ «ЦДиК» КК
Д.Д. Губина



ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности коррекционно-педагогического отдела

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение предназначено для регулирования деятельности коррекционно-педагогического отдела ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.
- 1.2. Коррекционно-педагогический отдел является структурным подразделением ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.
- 1.3. Коррекционно-педагогический отдел в своей деятельности руководствуется:
- ✓ Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
 - ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
 - ✓ Конвенцией о правах ребенка, принята ООН 20.11.1989 г.;
 - ✓ Декларацией о правах умственно отсталых лиц (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1971 г.);
 - ✓ Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 г. № 3185 (с изменениями);
 - ✓ Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (с изменениями);
 - ✓ Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ (с изменениями);
 - ✓ Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
 - ✓ Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 26.07.2013 г. № 2770-КЗ;
 - ✓ Законом Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ;
 - ✓ Декларацией о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1971 г.);
 - ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - ✓ Уставом ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;
 - ✓ Трудовым кодексом РФ; Постановлениями Правительства РФ и Постановлениями Главы администрации Краснодарского края, приказами, письмами Министерства образования РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края по вопросам образования; решениями, постановлениями,

письмами, приказами и другими нормативно-правовыми документами Правительства РФ и Минздрава РФ, министерства здравоохранения Краснодарского края по вопросам охраны здоровья детей, другими нормативно-правовыми актами.

1.4. Коррекционно-педагогический отдел осуществляет диагностическую, коррекционную, развивающую, профилактическую, консультативную, индивидуально ориентированную работу с детьми в возрасте от 3 до 14 лет, с их родителями (законными представителями), педагогическими, медицинскими и социальными работниками и другими лицами, принимающими участие в их воспитании и обучении.

1.5. Деятельность отдела осуществляется во взаимодействии с другими отделами учреждения, образовательными учреждениями Краснодарского края, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Домами ребенка, специальными (коррекционными) образовательными организациями.

1.6. Коррекционно-педагогический отдел в своей деятельности сотрудничает с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет», государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Научно-методический центр».

1.7. В состав коррекционно-педагогического отдела входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. На эти должности принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документом об образовании или специализации по данному направлению.

1.8. Отдел возглавляет заместитель директора по коррекционно-методической работе, назначаемый на должность директором ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

II. Цель и основные направления деятельности коррекционно-педагогического отдела

2.1. Определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков с различными формами отклонений психических функций, нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении, поведении; в том числе: детьми-инвалидами, детьми, имеющими сочетанные нарушения в развитии, а так же в процессе развития детей с возрастной нормой и одаренных детей; оказание консультативно-методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), работникам ОУ и другим заинтересованным лицам.

2.2. Реализация дополнительных образовательных программ, по которым ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК имеет право осуществлять обучение.

2.3. Реализация следующих направлений деятельности:

- осуществление индивидуальной и групповой коррекционной, развивающей, профилактической работы с детьми;
- индивидуальная диагностика развития детей и подростков;
- определение формы и содержания коррекционно-развивающего обучения несовершеннолетних в соответствии с индивидуальными психофизическими и интеллектуальными особенностями;
- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- разработка рекомендаций по результатам диагностической и коррекционной работы;
- отслеживание динамики развития ребенка в процессе коррекционно-развивающих занятий;
- осуществление консультативной помощи детям и подросткам;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении ребёнка через:
 - психопрофилактическую, психокоррекционную, просветительскую работу с родителями;
 - разработку и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и коррекции детей и подростков с различными формами отклонений в развитии, трудностями в обучении, общении, поведении;
 - разработку индивидуальных рекомендаций для педагогов, по осуществлению индивидуального подхода к детям с проблемами в развитии в процессе их обучения и социализации;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания в «Школе для родителей»;
 - осуществление методической, диагностической, консультативной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- участие в профессиональной подготовке и переподготовке учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, работающих в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

III. Права и ответственность специалистов отдела

3.1. Специалисты отдела имеют право:

- вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по совершенствованию работы отдела и учреждения в целом;
- участвовать в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к деятельности работника;
- получать необходимую информацию для выполнения возложенных обязанностей;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на самостоятельный выбор и применение педагогических технологий, методик обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки результатов обучения, методов и средств диагностики и консультирования;
- на повышение квалификации в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3.2. Специалисты отдела обязаны:

- иметь необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании;
- выполнять Устав учреждения, условия Трудового договора, правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждения;
- обеспечивать выполнение реализуемых учебных программ и планов;
- обеспечивать выполнение государственного задания;
- отвечать за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- выполнять в должном объеме должностные инструкции, технику безопасности, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

IV. Организация деятельности отдела

4.1. Специалисты отдела работают по графику, составленному, исходя из 20-часовой рабочей недели для учителей-логопедов, учителей-дефектологов; 36-часовой рабочей недели для педагогов-психологов, 40-часовой рабочей недели для заместителя директора по коррекционно-педагогической работе, утвержденному директором ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

4.2. Деятельность отдела обеспечивается годовым планом работы ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

4.3. Документация специалистов отдела:

- график работы, расписание занятий, годовой план работы каждого специалиста, утверждённые директором ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- журналы учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий детьми;
- журнал учёта проведённых разовых консультаций со специалистами других образовательных учреждений края и по запросу родителей

(законных представителей);

– журнал учёта проведённых консультаций по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

– личные дела детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, включают следующие документы:

- ✓ карта развития ребёнка;
- ✓ заключение специалиста;
- ✓ календарно-тематическое планирование по реализации коррекционно-развивающей программе;
- ✓ заключение ПМПК (ксерокопия), справка об инвалидности (при наличии-ксерокопия).

V. Организация образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность осуществляется в специально выделенных помещениях, отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и оснащённых в соответствии с нормами и правилами, установленными для образовательного учреждения.

5.2. Образовательные услуги в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК предоставляются на бесплатной основе.

5.3. Образовательная деятельность в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК регулируется данным Положением, приказами директора учреждения.

5.4. Правила приёма на образовательную деятельность.

5.4.1. Приём детей для образовательной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Заявления регистрируются в журнале записи детей на коррекционно-развивающие занятия. Соблюдая очерёдность заявлений родителей (законных представителей), заявленный специалист, прозванивает по номеру телефона указанному в заявлении и приглашает заявителя на консультацию и заключение договора на образовательную деятельность.

5.4.2. Основанием для получения коррекционно-педагогической помощи является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, при наличии в нем соответствующих рекомендаций.

5.4.3. Преимуществом при приёме для осуществления образовательной деятельности пользуются дети, обратившиеся в Центр впервые.

5.5. Взаимоотношения между ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и родителями (законными представителями) в процессе образовательной деятельности регулируются договором на образовательную деятельность.

5.6. Образовательный процесс в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК осуществляется на принципах комплексности, преемственности, личностно-ориентированного подхода.

5.7. Содержание образовательного процесса определяется программой коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5.8. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребёнка, с учетом его психофизического развития.

5.9. Образовательный процесс в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК осуществляется на русском языке.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками коррекционно-развивающего процессов являются обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и другие сотрудники ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, которые обязаны выполнять устав, правила внутреннего распорядка, уважать честь и достоинство друг друга.

6.2. Права и обязанности обучающихся, ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК охраняются Конвенцией о правах ребёнка, принятой ООН. Обучающиеся, воспитанники имеют право на:

6.2.1. Получение бесплатной квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

6.2.2. Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений

6.2.3. Защиту своих прав и интересов, защиту от всех форм физического воздействия или грубого отношения.

6.2.4. Бесплатное пользование учебно-методическими пособиями ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.3. Обучающиеся, ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК обязаны:

6.3.1. Бережно относиться к имуществу ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.3.2. Соблюдать дисциплину.

6.3.3. Выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой.

6.3.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся, а также работников ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.3.5. Соблюдать требования правил техники безопасности, гигиены.

6.4. Обучающимся, воспитанникам запрещается:

6.4.1. Приносить, передавать и использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические средства.

6.4.2. Использовать любые средства и вещества, способные привести к взрывам и пожарам.

6.4.3. Применять физическую силу для выяснения отношений.

6.4.4. Производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

6.5. Родители (законные представители) имеют право на:

6.5.1. Квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

6.5.2. Присутствие на обследовании ребёнка специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.5.3. Посещение занятий, проводимых специалистами с ребёнком, с разрешения директора ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.5.4. Уполномочить своего представителя выполнять пункт 6.6.1. данного положения с предоставлением следующих документов:

- доверенность в простой письменной форме или нотариально удостоверенную;
- копию паспорта представителя.

6.6. Родители (законные представители) обязаны:

6.6.1. Приводить детей на занятия в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, на протяжении всех занятий находиться в Центре, а также забирать их после проведенных занятий.

6.6.2. Выполнять решения органов самоуправления, соблюдать устав ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

6.6.3. Поддерживать постоянную связь с педагогами, оказывать им содействие в реализации уставных целей.

6.6.4. Нести ответственность за поведение и действия ребенка вне занятий при нахождении в игровых комнатах, а также нести ответственность за сохранность имущества центра в это время.

6.6.5. Нести материальную ответственность за ущерб, причиненный его детьми ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК в соответствии с действующим законодательством.

При несоблюдении данных правил специалисты Центра вправе предупредить родителя (законного представителя) об отчислении ребёнка с занятий.

7. Контроль и регулирование деятельности отдела

7.1. Контроль деятельности отдела осуществляет директор учреждения и заместитель директора по коррекционно-методической работе в рамках своих полномочий.

Заместитель директора
по коррекционно-методической работе

О.Е. Ярошенко