

Формы работы с родителями:

- **Индивидуальные и групповые консультации**
- **Родительские собрания**
- **Тренинги для родителей**
- **Организация круглых столов и дискуссионных площадок**
- **Коллективные мероприятия, спортивные соревнования**
- **Наглядные материалы, подготовка стендов и выпуск информационных буклетов**



Уважаемые коллеги!

Родительская компетентность определяет высокий уровень развития социально ответственной личности. Формирование компетентности родителей—вклад в наше будущее здоровое общество.



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8(861)992-66-73

E-mail: diagn@bk.ru

cdik-center.ru



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Развитие родительской компетентности в воспитании детей



Компетентный родитель. Какой он?

Зрелая личность. Принимает самостоятельные решения

Выстраивает адекватную семейную иерархию

Строит взаимоотношения на доверии и поддержке

Обладает знаниями и опытом. Информирован о родительской роли

Уделяет внимание к здоровью и развитию ребенка

Своевременно выявляет и решает проблемы. Анализирует и делает выводы

Обращается за помощью. Готов к изменениям

Действует от имени и в интересах детей



Школа как фактор развития родительской компетентности

Базой для формирования и актуализации родительской компетентности служит школа:

Школа—самый массовый субъект воздействия на воспитание детей



Принципы взаимоотношений между школьными педагогами, психологами и семьями:

- **Принцип гуманизма.** Признание разнообразия потребностей каждой отдельной семьи;
- **Принцип гибкости.** Признание необходимости поиска творческих способов реагирования на уникальные обстоятельства семьи;
- **Принцип эффективности.** Формирование и поддержание позитивных отношений сотрудничества, содействие обучению и социализации детей;
- **Принцип коммуникативности.** Участие в коммуникациях между домом и школой в постоянной, двунаправленной и содержательной форме.

Направления работы по формированию компетентности

- Повышение уровня информированности родителей по вопросам воспитания и развития детей
- Выявление действующих родительских компетенций
- Содействие развитию новых компетенций которые обогащают родительский опыт
- Структурирование родительской роли
- Повышение уровня адаптивности родителей
- Расширение пространства позитивного общения родителей и детей
- Содействие социальной интеграции

